

Výroční zpráva

Mateřská škola logopedická Kvítek

Brněnská 268, Hradec Králové

školní rok 2023/ 24

1. Základní charakteristika mateřské školy

Mateřská škola Kvítek spadá mezi zařízení zřízené podle § 16 odstavce školského zákona.

Jsme zařízením rodinného typu, v klidné oblasti Hradce Králové, s velmi pěkným okolím a možnostmi vycházek a výletů do lesa, na louky, k rybníkům v blízkosti přírodní památky Na Plachtě. Sídlíme v bezbariérové zděné budově se zahradou. Mateřská škola je dobře dostupná MHD, v jejím okolí je také dostatek místa pro parkování. Poskytujeme všestrannou výchovně vzdělávací péči dětem předškolního věku s narušenou komunikační schopností, nedostatečně vyvinutou nebo zanedbanou komunikační schopností. Věnujeme se dětem s opožděným vývojem řeči, dětem s vývojovou dysfázií – vývojovou poruchou jazyka, poruchami plynulosti řeči, mutismem a také dětem které potřebují ke svému rozvoji menší kolektiv, klidnější rodinnější prostředí a individuální přístup.

Kapacita mateřské školy je 24 dětí. Děti jsou rozděleny do dvou tříd (Žlutý a Červený kvítek), zpravidla podle věku. Každou třídu může navštěvovat 12 dětí. Děti jsou do mateřské školy přijímány na základě vyjádření školského poradenského zařízení (speciálně pedagogické centrum pro klienty s narušenou komunikační schopností Logáček).

O přijetí (nepřijetí) rozhoduje ředitel školy.

Provozní doba mateřské školy je od 6. 30 hod. – 16. 15 hod.

Ve školním roce 2023/24 navštěvovalo mateřskou školu Kvítek zpočátku 24 dětí - 22 chlapců a 2 dívky, kapacita byla naplněna. Na základě sluchového postižení a přidělení naslouchadel přestoupil jeden chlapec do MŠ Štefánikova pro děti se sluchovým postižením, kde mohl být lépe podchycen jeho správný rozvoj.

S dětmi na třídách pracovaly 4 učitelky, 2 asistenti pedagoga a dále 1x v týdnu paní učitelka, která se věnovala individuálně rozvoji předškolních dětí a jejich přípravě na základní školu. O děti se celý školní rok staraly 2 provozní síly.

Hlavní náplní mateřské školy je logopedická činnost. Probíhala jak formou individuální (ILP) v logopedických pracovnách, tak formou kolektivní logopedické péče (KLP) ve skupinkách na třídě. Na individuální logopedickou péči navazovala pravidelná logopedická instruktáž určená pro rodiče.

Počet tříd:

MŠ	Celkem:
MŠ Kvítek	2

Počet žáků:

MŠ	Celkem:
24	24 (po přestupu chlapce 23)

V průběhu školního roku 2023/24 probíhala spolupráce s dalšími organizacemi:

- SPC pro klienty s narušenou komunikační schopností Logáček
- Centrum komplexní podpory pro klienty se sluchovým postižením (CKOP)
- SPC pro vady zraku v HK
- SPC Rukavička
- Dětský denní rehabilitační stacionář

Mezi naše partnerské školy patřily:

- Mateřská škola pro děti s vadami zraku Lentilka
- Mateřská škola logopedická Štefánikova
- Mateřská škola Slunečnice – MŠ určena pro děti se všemi stupni mentálního postižení, kombinovanými vadami a pro děti s poruchou autistického spektra
- Mateřská škola Klíček
- Základní škola logopedická Štefánikova

V průběhu školního roku docházelo ke spolupráci a komunikaci s pediatry dětí, klinickými logopedy, psychology, dětskými psychiatry, neurology a dalšími odborníky.

2. Vyhodnocení a naplňování cílů ŠVP

Od začátku školního roku jsme začali pracovat podle nového školního vzdělávacího programu „Objevujeme svět s úsměvem“. Nový školní vzdělávací program je zpracován podle požadavků RVP PV a navazuje na předešlý školní vzdělávací program „Můj Kvítek“.

Školní vzdělávací program „Objevujeme svět s úsměvem“ obsahuje bloky (IB), které flexibilněji reagují na situaci během celého roku a učitelky tak mají možnost se volněji rozhodovat při jejich výběru a zařazení do vzdělávacích aktivit a činností.

Integrované bloky:

Svět lidí

Svět přírody

Svět tradic a radostí

Svět věcí

Každý z bloků obsahuje širokou nabídku tematických celků, z kterých učitelky vycházejí při svém plánování. Podrobné zpracování tematických celků (nabídka) je k dispozici ve *Třídním vzdělávacím programu* obou tříd.

Naplňování vzdělávacích cílů se dařilo s určitými výhradami. Mezi dětmi, které navštěvovaly třídu *Žlutý kvítek* a *Červený kvítek* byl v letošním školním roce velký rozdíl v psychické i fyzické vyzrálosti.

Třídu *Červený kvítek* navštěvovaly děti s odkladem školní docházky. Byly to děti fyzicky vyspělejší a velmi náročné v oblasti kázně. Zejména II. pololetí bylo pro učitelky velmi náročné s ohledem na udržení kázně a pravidel ve třídě.

Třídu *Žlutý kvítek* navštěvovaly děti mladší, některé v mateřské škole zažívaly první odloučení od rodiny. Velký důraz byl kladen na adaptaci, jejich duševní pohodu a rozvíjení sebeobsluhy (oblékání, svlékání, hygienické návyky, správné stolování...). Důležité bylo rozvíjet sociální oblast (být ve skupině s ostatními dětmi, spolupracovat, pomáhat si, utvářet si vztahy...) Vzdělávací cíle se odvíjely hodně od této oblasti.

Školní rok byl také poznamenán větší nemocností dětí v určitých obdobích roku – zimní virózy, jarní kašel a rýmy.

Hlavním faktorem při plnění vzdělávacích cílů jsou specifické potřeby dětí. Jak už bylo zmíněno, snažily jsme se zejména o to, aby děti chodily do mateřské školy rády. Bylo potřeba vycházet z momentální situace a jejich naladění. Pokračovaly jsme v rozvoji vzdělávacích cílů v *Centrech aktivit (CA)*, kde děti pracují samostatně a samy si aktivity vybírají a řídí. CA jim umožnily dělat to, co je baví a tím dosáhnout třeba jen částečné plnění vzdělávacích cílů.

I přes to, jak náročný byl celý školní rok si myslím, že jsme se maximálně snažily o splnění vzdělávacích cílů v rámci možností.

V novém školním roce navážeme na dovednosti, návyky a také poznatky, které si děti během školního roku osvojily a další budeme rozvíjet a rozšiřovat.

3. Metodické sdružení a pedagogické rady

Během školního roku jsme se pravidelně scházely na pedagogických radách, jejichž součástí jsou i setkání Metodického sdružení (probíhají dohromady vzhledem k malému počtu pedagogických pracovníků). Pedagogické porady probíhaly plánovaně po určitých časových etapách školního roku, ale i operativně, pokud to vyžadovala situace v mateřské škole.

29. 8. 2023 – organizace prvního týdne v MŠ, plánování akcí, příprava povinné dokumentace k začátku školního roku, organizace pedagogických praxí....

19. 10. 2023 – plán akcí na nadcházející období, provoz mateřské školy o podzimních prázdninách, provoz mateřské školy o vánočních prázdninách, organizace plaveckého kurzu, změny v rozvrhu vzhledem k velkému počtu dětí v odpoledních hodinách v MŠ.....

1. 2. 2024 – plán akcí na II. pololetí, změny v pedagogickém sboru, provoz mateřské školy o jarních prázdninách, zhoršení kázně ve třídě ČK, dokumentace k uzavření I. pololetí.....

21. 3. 2024 – plán akcí na nadcházející období, provoz mateřské školy o letních prázdninách, dokumentace k uzavření školního roku, organizace zápisu do MŠ....

12. 5. 2024 proběhla ještě operativní pedagogická porada, vzhledem k většímu počtu akcí v mateřské škole bylo potřeba vše pečlivě naplánovat

Během setkání Metodického sdružení jsme si vzájemně předávaly informace a zkušenosti z DVPP:

- **Pestrý mix cvičení** - hudebně pohybové aktivity pro děti, práce s rytmem, na základě tohoto obohacujícího semináře jsme zakoupili do mateřské školy karty dětské jógy, které jsou všem učitelkám k dispozici a mohou je využívat podle svých potřeb
- **Uvádějící učitel v MŠ** – webinář, který byl zaměřen na legislativu dané problematiky
- **Jak učit mimo třídu. Zkuste učit venku!** – praktické nápady a ukázky, jak dětem obohatit pobyt venku zajímavými aktivitami
- **Představení didaktického materiálu** – zakoupení sady „Zvířata na farmě, u rybníka, v lese a na louce“, práce s magnetickou tabulí a obrázky
-

4. Údaje o výsledcích vzdělávání dětí podle cílů stanovených vzdělávacími programy

V tomto školním roce jsme navázaly na nasbírané poznatky z loňského školního roku. Většina dětí v naší mateřské škole pokračovala v docházce i v tomto školním roce, proto je zajímavé vše pozorovat a také porovnat jednotlivé informace o dítěti.

Na konci října a na začátku listopadu 2023 proběhlo vstupní hodnocení práce s iSophi a na konci školního roku, během června proběhlo hodnocení výstupní a porovnávací. I nové paní učitelky, které nastoupily v průběhu školního roku (leden a únor) se velmi dobře zorientovaly a práce s iSophi jim šla velice dobře. Na základě přehledného grafu, který je součástí výstupního hodnocení jsme měly možnost odhalit, které oblasti dělají dětem problémy větší a které menší.

Práce s iSophi obsahuje tyto sledované oblasti: grafomotorika, předmatematické představy, časová orientace, zrakové vnímání, verbální myšlení, hrubá motorika, sociální porozumění, sebeobsluha, pracovní zralost, emoční zralost, prostorová představivost, jemná motorika sluchové vnímání.

Všechny výsledky máme zaznamenané a uložené. U dětí, které budou v příštím školním roce pokračovat v docházce budeme z těchto výsledků vycházet při další práci v MŠ.

V rámci vnitřní diagnostiky v MŠ jsme na začátku školního roku provedli u všech dětí test laterality (oko, ruka) a kresbu domečku levou i pravou rukou.

Oblast řeči byla vyhodnocena do logopedických karet u každého dítěte za I. i II. pololetí.

5. Zajištění primární prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, dětí nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Na začátku II. pololetí letošního školního roku došlo ke změně v pedagogickém sboru. Tato změna se dotkla i oblasti primární prevence. Paní učitelka, která byla koordinátorkou primární prevence odešla do důchodu a její pozici koordinátorky převzala nová paní učitelka. Ta vyšla z plánu na tento školní rok a velice dobře se ujala role po své předchůdkyni.

Hlavním cílem pro letošní školní rok bylo upevňování a rozvíjení sociálního chování. I vzhledem ke zhoršování kázně ve třídě Červený kvítek bylo potřeba se této oblasti věnovat. V obou třídách se učitelky snažily dbát na dodržování společných pravidel třídy, které si děti na začátku školního roku vytvořily a jsou uzpůsobeny věkovým a psychickým možnostem dětí na třídách.

Cílem je zlepšovat atmosféru na třídách. Pí. učitelky využívaly motivaci např. maňáskem a také přátelskou domluvu a vysvětlování. Využívaly také knížky, jednak tematicky zaměřené nebo i knížky, které si děti mohly přinést z domova. Celý školní rok děti pravidelně navštěvovaly knihovnu U labutě na Novém Hradci. Paní knihovnice pro ně měla každý měsíc připravené zajímavé téma, které vycházelo z konkrétní knihy a formou dětem blízkou jim přibližovala témata týkající se sociálních vazeb mezi dětmi i dospělými.

Nedílnou součástí každodenních aktivit bylo formativní hodnocení pomocí tří barevných emotikonů. V této formě hodnocení budeme pokračovat také v příštím školním roce.

Každé ráno měly děti možnost si společně v kroužku popovídat o prožitém předchozím odpoledni a večeru, který strávily s rodinou a před obědem si povídaly o dopoledních zážitcích se spolužáky. Společně hledaly nová řešení nastalých i možných problémových situací. Přirozeně se jim otevřela cesta k sebepoznání, k asertivnímu chování, vyjadřování emocí, pozitivnímu myšlení a tím předcházení psychickým potížím.

Rodiče byli zváni na společné akce, jako např. vánoční setkání u stromečku, besídka ke Dni matek, pasování předškoláků spojené se zahradní slavností. Právě při těchto akcích mohli rodiče vidět své dítě ve společnosti svých kamarádů a vrstevníků. Rodiče měli a mají možnost přijít do mateřské školy kdykoli a promluvit si s učitelkami o tom, co je např. trápí ve výchově.

Pro vzájemné sdílení a posilování osobnosti jsme dětem tento školní rok nabídli i další akce jako návštěva dopravního hřiště, divadla, kurz plavání, hledání pokladu, výlety, karneval a jiné.....

Školní rok jsme zakončili pro děti velmi oblíbenou akcí na hřišti na Novém Hradci nazvanou Sportovní den. Děti byly odměněné za celoroční sportování a získaly motivaci a chuť do dalšího pohybu. Letos se uskutečnil již 4. ročník této akce, ve které budeme i nadále pokračovat.

6. Zajištění EVVO

Na začátku školního roku koordinátor environmentální výchovy vypracoval plán aktivit na školní rok 2023/24. Některé aktivity se pravidelně každoročně opakují (tvoření třídních pravidel, Drakiáda, karneval, ekologická Morana, výlet ke krmelci, sportovní den, akce, kdy chodíme společně s dětmi čistit les...atd.) Jiné aktivity nás letos provázely poprvé (policejní auto v MŠ, návštěva Dopravního podniku, týden s experimenty, vzdělávací program „Včela“).

Hodně času jsme s dětmi trávili venku. V našem okolí máme možnost navštěvovat přírodní památku Na Plachtě. Jedná se o velmi rozmanitou lokalitu, která nám umožňuje seznámit se se zajímavostmi v přírodě. Naším nejčastějším cílem byly louky, lesy, místní rybníky. Děti měly možnost pozorovat drobné živočichy, kachny, žáby, hmyz, buvoly, divoké koně, ale také rozmanité rostliny a stromy. Celý rok jsme pozorovali změny přírody během všech ročních období.

Na podzim dominovalo zbarvení listů, opadávání listů, hledali jsme kaštiny, žaludy, děti sbíraly přírodniny a z nich pak v MŠ tvořily. Děti pomáhaly s přípravou zahrady na zimu. Společně jsme hrabaly listy, sbíraly spadlé švestky a připravily záhonky na zimu.

V zimě jsme se vydali za zvířátky ke krmelci. Děti zvířátkům donesly jablka, mrkve. Na školní zahradě máme dvě krmítka. O ptáčky se staráme celoročně. Při vycházkách jsme zavěšovali na stromy lojové koule a také je po jejich vyprázdnění poctivě uklízeli.

Na jaře jsme sledovali, jak se ptáci vrací z teplých krajín, začíná se zelenat tráva, jak rozkvétají stromy a začínají růst první jarní květiny. Některé z nich jsme se snažili poznávat (sněženky, bledule, prvosenky, tulipány). Na zahradě mateřské školy jsme si připravili záhonky, vytrhali plevel, a následně do nich zasadili jahody, rajčata a hrách. Děti záhonky pravidelně zalévaly a měly tak příležitost sledovat jejich růst a vývoj plodů. Na jaře jsme oslavili Mezinárodní den lesů a nechybělo tradiční ekologické vynášení Morany a loučení se zimou.

V létě jsme vyrazili na půldenní výlet do ZOO Stěžery. Děti měly možnost si prohlédnout spoustu zvířat, nejen domácích, ale také cizokrajných, exotických. Do světa včel nás vtáhla paní lektorka se svým vzdělávacím programem „Včely“. Děti si mohly prakticky vyzkoušet, jak včely žijí a dozvěděly se spoustu užitečných informací o tomto pilném hmyzu.

Během roku jsme si v rámci témat povídali o tom, jak pečovat o okolní prostředí a jeho čistotu. Jak můžeme pomáhat naší planetě, a proč je důležité se o ni starat a chránit ji. Děti se seznámily s nejrůznějšími materiály (plast, kov, sklo, papír, bioodpad..). Vědí, kam patří odpad a jak ho správně třídit. V obou třídách mateřské školy máme barevné kontejnerky, kam děti odpad třídí během školního roku. Děti si užily také kulturní a hudební akce, které byly zaměřeny na přírodu, ekologii, recyklaci.

Pravidelně jsme každý měsíc navštěvovaly knihovnu U labutě na Novém Hradci Králové, kde děti čekala témata jako Ptáci, Podzim, Ptáci v zimě, Roční období, Zvířata...atd.

Starali jsme se o morče Bobíka, kterého jsme si do mateřské školy pořídili na začátku školního roku. Děti si ho velmi oblíbily a péči o něj braly zodpovědně. Pomáhaly s krmením i čistěním klece. Především na začátku školního roku byl Bobík oporou pro děti, které byly v mateřské škole nové.

7. Zajištění etické výchovy

Cíle stanovené v záměrech etické výchovy byly v mateřské škole v tomto školním roce splněny. Dětem bylo vytvořeno bezpečné prostředí, příjemné školní a třídní klima. Snahou bylo, aby chodily do MŠ rády a těšily se na kamarády i paní učitelky. Aktivitami podporovaly kolektivní práci. Děti se při ní snadněji skamarádily a snažily se vzájemně si porozumět.

Pedagogové v MŠ se snažili podporovat samostatnost, upevňovat u dětí sebedůvěru, vzájemně si pomáhat, respektovat druhého kamaráda a pěstovat u dětí vyrovnanost. Děti si po jednotlivých aktivitách hodnotily svůj výkon. Osvědčil se nám způsob hodnocení z loňského školního roku pomocí barevných smajlíků, ve kterém jsme pokračovali.

U dětí jsme se snažily rozvíjet komunikativnost. Komunikovat otevřeně a pravdivě, naslouchat, pozitivně hodnotit druhé, problémy řešit spravedlivě, tvořivě a rozvážně. Výuka vedla děti k chápání významu úcty a důstojnosti. Snaha byla vést děti k předcházení konfliktům, umět uzavírat kompromisy a dokázat se s kamarádem dohodnout. Vzhledem k rozmanitým specifickým vzdělávacím potřebám dětí toto nebylo vždy jednoduché a paní učitelky musely řešit nejen jeden problém mezi dětmi.

V oblastech rozvoje v rámci etické výchovy se do výchovného procesu zapojili také rodiče. Během školního roku se zúčastnily několika akcí v MŠ – drakiáda, vánoční setkání u stromečku, besídka pro maminky, zahradní slavnost.....Aktivně také spolupracovali při logopedických instruktážích a plnění úkolů v logopedických sešitech.

Děti si užily spoustu zajímavých aktivit. Od divadel přes pravidelné navštívky knihovny U labutě, plaveckého kurzu. Navštívily dopravní podnik, dopravní hřiště v Třebši, zažily sportovní den, karneval a také zahradní slavnost, kde byly slavnostně pasováni naši „školáci“.

Po celý školní rok jsme se snažily u dětí pěstovat mravní hodnoty.

Školní rok byl velmi pestrý na zajímavé akce. Dětem přinesl spoustu bohatých zážitků.

8. Kulturní, sportovní a vzdělávací akce úseku, ozdravné pobyty, exkurze

Termín	Název akce	Účastníci
Září	Knihovna	Předškolní děti
	Zpívánky – J. Vojtěch	Děti + učitelky
	Dravci v MŠ, p. Najman	Děti + učitelky
Říjen	Knihovna	Předškolní děti
	Divadlo – Jak zvířátka našla nový domov	Děti + učitelky
	Medvídková nemocnice – studentky LF Hradec Králové	Studentky LF UK HK + děti
Listopad	Vánoční umělecké focení – M. Vachkové	Přihlášené děti – zájemci
	Drakiáda – vyhlášení výsledků	Děti + rodiče + učitelky
	Knihovna 2x	Předškolní děti
	Divadlo – Vánoční pohádka	Děti + učitelky

Prosinec	Zdobení stromečku	Děti + učitelky
	Návštěva Mikuláše, čerta a anděla	Děti + učitelky
	Knihovna	Předškolní děti
	Plavání – zahájení kurzu	Děti + učitelky
	Vánoční nadílka v MŠ	Děti + učitelky
	Vánoční zpívánky – J. Vojtěch	Děti + učitelky
	Dětská masáž – lektor S. Strejčková	Děti + rodiče + učitelky
Leden	Plavání – II., III., IV., V. lekce	Děti + učitelky
	Knihovna	Předškolní děti
	Divadlo – Jak se Honza rytířem stal	Děti + učitelky
	Dětské masáže s rodiči	Děti + rodiče + učitelky
Únor	Plavání – VI., VII.VIII.,IX. lekce	Děti + učitelky
	Dětské masáže	Děti + učitelky
	Divadlo – A jak se žije Eskymákům	Děti + učitelky
	Knihovna	Předškolní děti
	Karneval	Děti + učitelky
Březen	Den otevřených dveří v MŠ	Veřejnost + vedoucí MŠ
	Plavání – X., XI.lekce	Děti + učitelky
	1. Pomoc pro děti – pí. I. Haňavcová	Děti + učitelky
	Knihovna	Předškolní děti

Duben	<p>Knihovna</p> <p>Divadlo -Eko pohádka</p> <p>Návštěva Dopravního podniku HK</p> <p>Malá technická univerzita – Města</p>	<p>Předškolní děti</p> <p>Děti + učitelky</p> <p>Děti + učitelky</p> <p>Děti + učitelky</p>
Květen	<p>Zápis do MŠ</p> <p>Malá technická univerzita – Mosty</p> <p>Besídka pro maminky</p> <p>Dentální prevence pro děti – studenti LF HK</p> <p>Jarní umělecké focení – M. Vachková</p> <p>Knihovna</p> <p>Policejní auto v MŠ – přednáška policisty v MŠ</p> <p>Dopravní hřiště v Třebši – dopravní výchova</p> <p>Divadlo – Ze života včel</p> <p>Výstava Na plotě – MŠ Klíček</p> <p>Den dětí – hledání pokladu</p>	<p>Zájemci + vedoucí učitelka</p> <p>Děti + učitelky</p> <p>Děti + rodiče + učitelky</p> <p>Děti + učitelky</p> <p>Přihlášené děti</p> <p>Děti + rodiče</p> <p>Děti + učitelky</p> <p>Děti + učitelky</p> <p>Děti + učitelky</p> <p>Děti + učitelky</p>

Červen	Knihovna	Předškolní děti Děti + učitelky
	Focení tříd – p. Sychra	
	Pasování na školáky – J. Krejčík, zahradní slavnost	Děti + rodiče + učitelky
	Včely – vzdělávací program, pí. Adamcová	Děti + učitelky
	Sportovní den na Novém Hradci	Děti + učitelky
	Polodenní výlet do ZOO Stěžery	Děti + učitelky

V průběhu celého školního roku v mateřské škole probíhaly pedagogické praxe studentů:

- UHK obor speciální pedagogika, předškolní výchova
- VOŠ, SŠ, ZŠ a MŠ Štefánikova obor předškolní pedagogika
- Logopedické asistentky (NPI)

9. Autoevaluace

Hodnocení školního roku – třída Žlutý kvítek

Do třídy Žlutý kvítek bylo zapsáno v tomto školním roce 12 dětí, 11 chlapců a 1 dívka. V průběhu školního roku byl jeden chlapec přerazen pro sluchové postižení do MŠ Štefánikova a počet dětí klesl na 11. Ve třídě bylo 5 dětí předškolního věku a 6 dětí ve věku 3 – 5 let.

Některým dětem trvala adaptace na nové zařízení déle, jiní s adaptací neměly problém. Zpočátku jsme se věnovali hlavně sebeobsluze, správné hygieně a také sociální oblasti, kdy některé děti se těžce sžívaly s ostatními dětmi. Děti si musely zvyknout na režim mateřské školy. Některé často marodily.

Tento školní rok navštěvovalo třídu ŽK hned několik dětí, které potřebovaly osobní asistenci a neustálý dohled a pomoc. Bylo velmi náročné s pomocí jednoho asistenta pedagoga na třídě zvládnout výuku.

Psychické schopnosti

U některých dětí se projevovaly obtíže s udržení pozornosti, soustředěním a tím i dokončováním činností. Pro předškolní děti byly připravovány speciální činnosti, které měly

vést k přípravě na školu. Ne všechny děti ale byly schopné tyto činnosti plnit. Objevoval se rychlý nástup únavy a také malá pracovní motivace k plnění složitějších úkolů.

U předškolních dětí proběhlo vyšetření školní zralosti v SPC Logáček. Ze třídy Žlutý kvítek půjde příští školní rok do odkladu školní docházky 5 dětí, 4 chlapci a 1 dívka.

Lateralita

Nevyhraněná lateralita byla zjištěna u 3 dětí, včetně 2 předškolních dětí. U 4 dětí byla zjištěna méně vyhraněná pravorukost. U 2 méně vyhraněná levorukost. U 2 dětí nemohl být proveden test laterality z důvodu nespolupráce.

Sebeobslužné, hygienické, společenské dovednosti a návyky

Sebeobsluha byla v tomto školním roce na slabší úrovni. Dětem jsme musely vydatně pomáhat při převlékání, obsluze na toaletě, některé děti jsme dokrmovaly a dokonce jednoho chlapce zpočátku i krmily. Ve třídě byl i velmi malý chlapec, kterého bylo potřeba přebalovat a po celý čas pobytu v mateřské škole pomáhat a dávat na něj pozor z hlediska bezpečnosti. Úroveň předškoláků v oblasti sebeobsluhy byla úměrná věku. Děti se postupně učily jíst příborem, nalévat si po troškách nápoj. Upevňovali jsme správné návyky stolování a slušného chování při něm.

Estetické a tělovýchovné dovednosti

Dětem byla během školního roku nabídnuta široká nabídka činností na rozvoj jemné i hrubé motoriky, koordinace pohybů a orientace v prostoru. V oblasti rozvoje jemné motoriky jsme se soustředili hlavně na uvolňování zápěstí, ruky, na správný úchop psacího náčiní, stříhání a lepení. Děti často vytrhávaly z papíru, skládaly z papíru a rozvíjely se při mozaikách a drobných skládačkách. V činnostech budeme pokračovat i během dalšího školního roku. V rámci rozvoje hrubé motoriky jsme si hráli s míčem, děti měly oblíbené překážkové dráhy, rády tancovaly na oblíbené písně a prostor měla i dětská jóga. Celkově jsme děti chtěly motivovat k pohybu. I tento školní rok jsme se zúčastnili projektu "Se Sokolem do života", který je právě založený na rozvoji přirozeného sportování a radosti z pohybu. V červnu jsme pro děti připravili Sportovní den, kde si zasoutěžily v hodu míčkem, trojskoku a běhu. Získaly všechny pěkné odměny a pochvalu.

Logopedické hodnocení školního roku

Individuální hodnocení dětí za I. i II. pololetí je zpracované v logopedických kartách. Ve třídě Žlutý kvítek jsme se zaměřili hlavně na rozvoj motoriky mluvidel, dechová cvičení, rytmizaci a rozvoj slovní zásoby. U některých dětí bylo potřeba vytvořit návyk chodit individuálně do logopedické pracovny a chvíli s paní učitelkou pracovat. Vyvozovali jsme i některé hlásky – V, F, K, G. Hlavní zaměření bylo ale na zlepšení gramatické stránky řeči, rozšíření slovní zásoby, pochopení logických souvislostí, zlepšení matematických představ. U většiny dětí je řeč zatím nesrozumitelná. Převládá diagnóza vývojové dysfázie. Děti udělaly v průběhu roku velký

pokrok. Zlepšení nastalo hlavně v oblasti koncentrace a soustředění. U některých nastal velký pokrok v oblasti motoriky a hybnosti jazyka. Z těchto dílčích úspěchů se odrazíme v příštím školním roce.

Spoluúčast rodičů

Rodiče byli v průběhu školního roku seznamováni s pokroky a aktuálním stavem dítěte. V mateřské škole probíhala individuální logopedická instruktáž, které se rodiče účastnili. Většina rodičů se snažila s dětmi o plnění úkolů z logopedických sešitů. Zajímali se odění v mateřské škole a společných akcí se účastnili ve velkém počtu.

Hodnocení školního roku – třída Červený kvítek

V září 2023 byl ve třídě Červený kvítek zapsán maximální počet žáků, tedy 12. Z toho 11 chlapců a 1 dívka. Všechny děti byly v letošním školním roce s odkladem školní docházky. Během celého školního roku byl kladen důraz na etickou výchovu. Učitelky řešily s dětmi konkrétní situace a hledaly společná východiska při konfliktech v kolektivu. U chlapců bylo podporováno vstřícné a gentlemanské chování k dívce a naopak laskavé a vlídné chování dívky k chlapcům. Nutno dodat, že ačkoli byla ve třídě Červený kvítek pouze jedna dívka, chlapci se k ní chovali přátelsky a lehce se začleňovala do chlapeckého kolektivu a jejich aktivit.

Oblíbené byly během celého roku procházky a výlety do chráněné lokality Plachta. Děti byly vedeny k úctě a ochraně všeho živého, trávily čas na čerstvém vzduchu, učily se poznávat rostliny, stromy a zvířata, která v této lokalitě žijí.

Na podzim (začátek školního roku) byl kladen důraz na samostatnost při oblékání, stolování a hygieně na toaletě. Učili jsme se ohleduplnosti a toleranci k potřebám druhých. Na konci školního roku všechny děti tyto úkony zvládaly samostatně. Většina z nich si umí zavázat tkaničku na botách.

Zima byla ve znamení pokusů a experimentování. Děti toto velmi bavilo. Porovnávaly těžší a lehčí předměty, zkoumaly skupenství, třídily přírodní a nepřírodní materiály, rozpouštěly různé látky ve vodě, v oleji, pracovaly s barevnými efekty....Samy si došly „svoji cestou“ k výsledku a samy si celé experimentování vyhodnotily.

Na jaře se věnovaly především rozvoji poznatků o přírodě, o změnách v přírodě, které sebou přináší nové roční období. Prohlubovaly poznatky o zvířatech, která se probouzí ze zimního spánku, o ptácích, kteří se vrací z teplých krajin. Učily se poznávat květiny, které vykvetly právě v tomto jarním období.

V průběhu školního roku nás čekalo hned několik akcí. Na podzim byla realizována Drakiáda, před Vánocemi jsme se v mateřské škole sešli s rodiči a společně s dětmi jsme si zaspívali u vánočního stromčku a také vyrobili vánoční dárek. Skoro tři měsíce probíhal plavecký kurz, každý měsíc přijelo do mateřské školy divadlo, předškolní děti navštěvovaly každý měsíc knihovnu U labutě. Dětem se pěkně povedla besídka pro maminky ke Dni matek, navštívili jsme Dopravní hřiště v Třebši, dopravní podnik města Hradec Králové, Den dětí jsme oslavili

hledáním pokladu, proběhl Sportovní den a také pasování školáků a zahradní slavnost. Závěrečnou akcí školního roku byl polodenní výlet do ZOO Stěžery.

Tradiční se stalo každodenní stavění překážkové dráhy např. z trampolíny, žíněnek, obručí, prolézacího pytle...atd. dle fantazie dětí. Děti se učily vzájemné spolupráci, a také podpořily rozvoj pohybových schopností. Důraz byl kladen na protahovací cviky, nácvik správného dýchání a relaxační chvílku.

S velkým úspěchem se setkal prožitkový pohyb při hře na klavír s použitím rytmických nástrojů.

Dětem byla ponechávána volnost při výběru hraček, zvolení aktivit při odpoledních pobytech v mateřské škole.

Intenzivně probíhala kolektivní logopedická péče (KLP), každý den před pohybovou chvílkou a také individuální logopedická péče (ILP) během dopoledních hodin. Pokroky dětí a záznamy o práci s dětmi v logopedických pracovních jsou shrnuty do logopedických karet a zhodnoceny za I. a II. pololetí. V příštím školním roce paní učitelky navážou na logopedickou činnost u dětí, které pokračují v docházce do mateřské školy.

Vnitřní diagnostika MŠ proběhla pomocí programu iSophi formou vstupní diagnostiky v říjnu a formou výstupní diagnostiky v červnu. Záznamy k porovnání jsou uloženy v diagnostických listech dětí. Už v září se paní učitelky zaměřily na lateralitu u dětí a kresbu domečku pravou a levou rukou.

10. Přijímací řízení do MŠ

Zápis do mateřské školy pro nový školní rok 2024/2025 proběhl 3. 5. 2024 v prostorách MŠ Štefánikova. Do mateřské školy bylo přijato 10 dětí.

Na závěr výroční zprávy bych se ráda zmínila o tom, co se nám v letošním školním roce podařilo a jaké máme plány pro školní rok příští.

Na školní zahradě je dětem k dispozici pískoviště, které má již zastínění. Děti si mohou hrát ve stínu i v době, kdy slunce dosahuje největší intenzity. Je připravena další část budovy MŠ pro realizaci nové fasádní omítky, kterou zrealizujeme v příštím roce. U herního prvku „Věž se skluzavkou“ mají děti novou dopadovou plochu červené barvy. Je opravena velká tabule na školní zahradě.

Příští školní rok plánujeme pořídit nové záclony do obou tříd mateřské školy. Plánujeme také dokončení fasádní omítky na postranní části budovy MŠ.

V Hradci Králové 23. 8. 2024

Zapsala Mgr. Markéta Sedláčková

